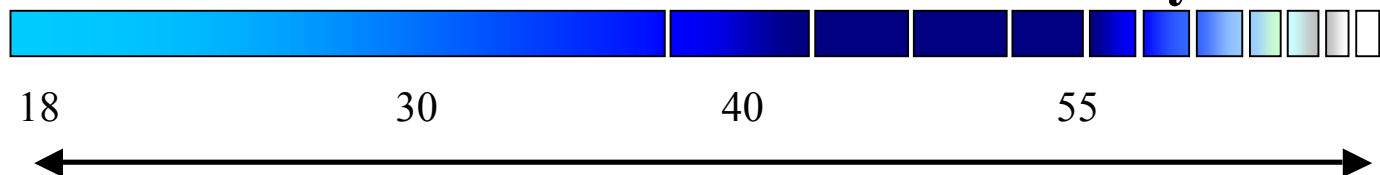


Fázy života



Učenia sa

Rozhodujúca otázka:
Kto som?

Charakteristiky:

Veľa aktivít
Rozsiahle učenie sa
Dúfajúci/dychtivý
Hľadajúci/zisťujúci
Dosahujúci
Zhromažďujúci
Zameraný na seba
Prežitie

Nebezpečenstvá:

Zlé životné rozhodnutia
Nedostatočné poznanie
seba samého
Tlak na to, aby všetkému
rozumel

Budovania

Rozhodujúca otázka:
Kde je moje miesto?

Charakteristiky:

Intenzívny program
Obmedzené učenie sa
Naliehavosť
bezodkladných úloh
Poháňaný očakávaniami
Dosahujúci, zvládajúci
Zlepšujúci sa
Zameraný na prácu
Úspech

Nebezpečenstvá:

Neusporiadaný život
(bez štruktúry)
Práca prevažuje „bytie“
Stres z nezhody
(vnútorného prežívania
s vonkajškom)

Zamerania sa

Rozhodujúca otázka:
Prečo som tu?

Charakteristiky:

Meniaci sa program
Plánované učenie sa
Neistý/ustatý
Druhoradé myšlienky
Prispievajúci-
ovplyvňujúci
Riadiaci
Zameraný na cieľ
Dôležitosť
(významnosť)

Nebezpečenstvá:

Fušovanie?????
Dosiachnutie istej
úrovne, vyrovnanie
sa?????

Investovania

Rozhodujúca otázka:
*Ako dobre dokončiť dielo
a zanechať trvalé dedičstvo?*

Charakteristiky:

Vyhranený/volnejší
program
Vybrané učenie sa
Úzkostlivý
Prijímajúci svoju úlohu
Ovplyvňujúci –
prispievajúci
Zbližujúci sa
Zameraný na druhých
Bezpečie

Nebezpečenstvá:

Prestane sa učiť a rásť
Nedostatočný cieľ
(zámer, úloha)
Nekončiaci dobre

.....**Rozvinúť potenciál** **Rozvinúť účel**.....

Túžby:prebudenie.....prehlbenie.....naplnenie.....

Zisky prevyšujú straty —(zamestnanie, životný partner, deti, zdravie, majetok) —► **Straty prevyšujú zisky**

Kľúče k úspechu:

Odhalenie/skúsenosť
Porozumenie seba
Vernosť
Mentori
Spätná väzba/náprava
Reakcia – učenie sa - rast

Kľúče k úspechu:

Vytvorenie si štruktúry
v živote
Uplatnenie sa
Správcovstvo
Mentori/rovesníci
Spätná väzba/náprava
Reakcia – učenie sa - rast

Kľúče k úspechu:

Objasnenie si zámeru
Zameranie sa
Správcovstvo
Mentori/rovesníci
Spätná väzba/náprava
Reakcia – učenie sa -
rast

Kľúče k úspechu:

Urobiť posledné roky
zmysluplnými
Investovať seba –
dedičstvo
Štedrosť
Rovesníci/mentori
Spätná väzba/náprava
Reakcia – učenie sa - rast

Fázy života



18

30

40

55



Učenia sa

Budovania

Zamerania sa

Investovania

Rozhodujúca otázka:
Kto som?

Rozhodujúca otázka:
Kde je moje miesto?

Rozhodujúca otázka:
Prečo som tu?

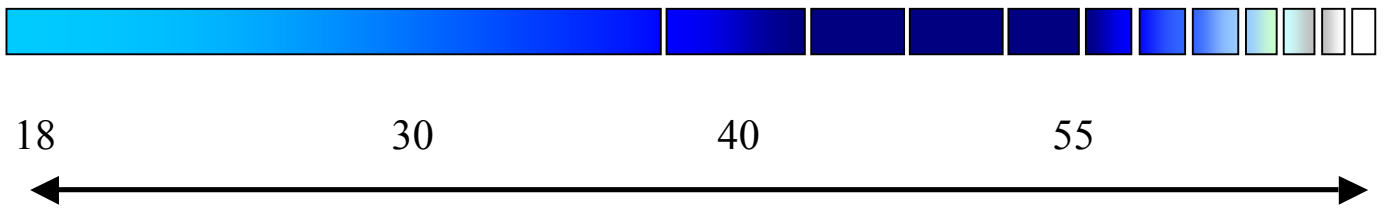
Rozhodujúca otázka:
*Ako dobre dokončiť dielo
a zanechať trvalé dedičstvo?*

.....**Rozvinúť potenciál** **Rozvinúť účel**.....

Túžby:**prebudenie**.....**prehĺbenie**.....**naplnenie**.....

Zisky prevyšujú straty — (zamestnanie, životný partner, deti, zdravie, majetok) —► Straty prevyšujú zisky

Fázy života



Učenia sa

Rozhodujúca otázka:

Kto som?

Charakteristiky:

Veľa aktivít
Rozsiahle učenie sa
Dúfajúci/dychtivý
Hľadajúci/zisťujúci
Dosahujúci
Zhromažďujúci
Zameraný na seba
Prežitie

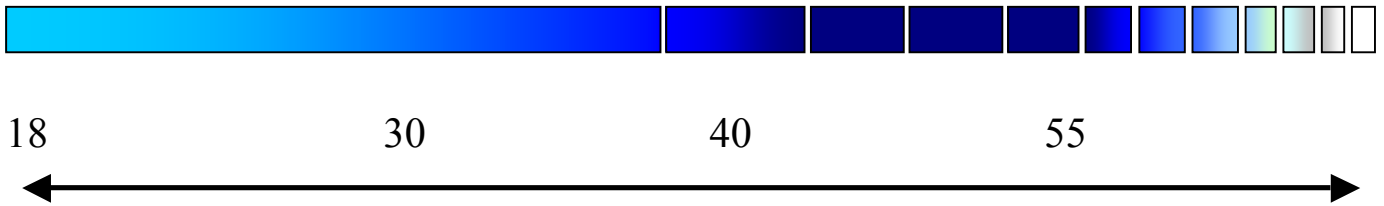
Nebezpečenstvá:

Zlé životné rozhodnutia
Nedostatočné poznanie seba
samého
Tlak na to, aby všetkému
rozumel

Kľúče k úspechu:

Odhalenie/skúsenosť
Porozumenie seba
Vernosť
Mentori
Spätná väzba/náprava
Reakcia – učenie sa - rast

Fázy života



Budovania

Rozhodujúca otázka:

Kde je moje miesto?

Charakteristiky:

Intenzívny program
Obmedzené učenie sa
Naliehavosť bezodkladných úloh
Poháňaný očakávaniami
Dosahujúci, zvládajúci
Zlepšujúci sa
Zameraný na prácu
Úspech

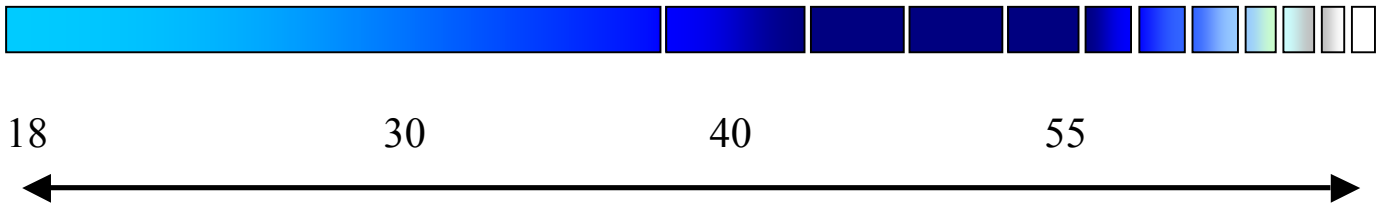
Nebezpečenstvá:

Neusporiadaný život (bez štruktúry)
Práca prevažuje „bytie“
Stres z nezhody (vnútorného prežívania s vonkajškom)

Kľúče k úspechu:

Vytvorenie si štruktúry v živote
Uplatnenie sa
Správcovstvo
Mentori/rovesníci
Spätná väzba/náprava
Reakcia – učenie sa - rast

Fázy života



Zamerania sa

Rozhodujúca otázka:
Prečo som tu?

Charakteristiky:

Meniaci sa program
Plánované učenie sa
Neistý/ustatý
Druhoradé myšlienky
Prispievajúci-
ovplyvňujúci
Riadiaci
Zameraný na cieľ
Dôležitosť (významnosť)

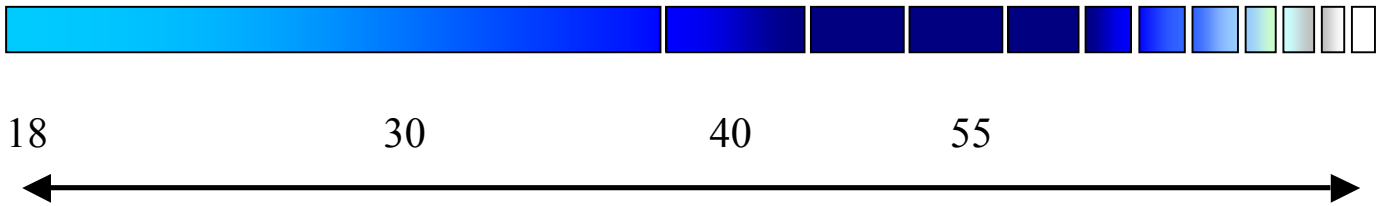
Nebezpečenstvá:

Fušovanie?????
Dosiachnutie istej úrovne,
vyrovnanie sa????

Kľúče k úspechu:

Objasnenie si zámeru
Zameranie sa
Správcovstvo
Mentori/rovesníci
Spätná väzba/náprava
Reakcia – učenie sa - rast

Fázy života



18

30

40

55

Investovania

Rozhodujúca otázka:

*Ako dobre dokončiť dielo
a zanechať trvalé dedičstvo?*

Charakteristiky:

Vyhranený/volnejší program

Vybrané učenie sa

Úzkostlivý

Prijímajúci svoju úlohu

Ovplyvňujúci – prispievajúci

Zbližujúci sa

Zameraný na druhých

Bezpečie

Nebezpečenstvá:

Prestane sa učiť a rásť

Nedostatočný cieľ

(zámer, úloha)

Nekončiaci dobre

Kľúče k úspechu:

Urobiť posledné roky

zmysluplnými

Investovať seba – dedičstvo

Štedrosť

Rovesníci/mentori

Spätná väzba/náprava

Reakcia – učenie sa - rast